АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Б2.О.05 (П))

1. Цели практики. Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является усиление профессиональной направленности, качественное улучшение практической подготовки бакалавров к учебной и проектной деятельности в школе по биологии и химии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 Практики учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Биология, химия», в обязательную часть. Она является практическим завершением теоретического курса и готовит обучающегося к ведению педагогической деятельности в образовательных организациях.

Для успешного освоения практики необходимы теоретические знания в процессе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Ботаника», «Зоология» «Анатомия», «Неорганическая химия», «Органическая химия» и др. Включение в программу практики заданий, требующих преимущественно теоретических знаний, использования пассивных методов педагогического исследования, таких как наблюдение, изучение методических приемов. Освоение данной практики является необходимым для выполнения курсовых работ, дипломных проектов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1		УК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную	**Знать:** сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную

		деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. УК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности знания законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства **Владеть:** навыками применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в	**Знать:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в

		предметной области (биологии и химии). ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	предметной области (биологии и химии). **Уметь:** применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных науч-ных знаний, в том числе в предметной области (биологии и химии). **Владеть:** навыками проектирования и учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость практики На научно-исследовательскую работу отводится 6 недель в объеме 9 з.е. 324 часов в 4 семестре.

5. Разработчик: к.х.н., доцент, руководитель практики Оразова Н.А.